PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

GUIA DE APRENDIZAJE # 6A - CUIDAR A LA PERSONA EN LA RECUPERACIÓN DE LOS PATRONES FUNCIONALES (MEDICOQUIRÚRGICAS Y ENFERMEDADES DE ALTO COSTO)

- **Denominación del Programa de Formación**: **Técnico en Enfermería**
- **Código del Programa de Formación**: 331120 Versión 4
- **Nombre del Proyecto**: Implementación de cuidados integrales de enfermería en la salud de las personas para mantener, recuperar y mejorar la calidad de vida.
- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividad de Proyecto**: AP 5. Implementación de cuidados de enfermería para mantener, recuperar y mejorar la calidad de vida de las personas.
- **Competencia**: 230101290 Mantenimiento y recuperación de los patrones funcionales - asistir pacientes quirúrgicos de acuerdo con guías de manejo y normativa de salud.

- Resultados de Aprendizaje:

1. Reconocer alteraciones de los patrones funcionales y las posibles complicaciones relacionadas con los procedimientos médicos y/o quirúrgicos y enfermedades de alto costo.

- Duración de la guía:106 horas ○ 84 Horas trabajo directo ○ 12 Horas de trabajo independiente

2. PRESENTACIÓN

A continuación, iniciaremos en el desarrollo de una nueva competencia de gran importancia para su vida laboral, en ésta, la primera guía de dos, que le permitirá apropiar los conocimientos relacionados con diferentes patologías de tipo quirúrgico y las de alto costo en Colombia, haciendo énfasis en los compromisos que generan dichas patologías por patrones funcionales, en esta competencia también abordaremos temas concernientes a la política de salud mental en Colombia.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial





Paciente de 85 años con diagnóstico de esclerosis múltiple, está hospitalizado por descompensación de la enfermedad y posible cirugía de hernia umbilical, el paciente presenta rigidez y contracturas musculares, se torna algico por múltiples úlceras por presión, posiblemente le van a pasar una sonda para nutrición enteral porque tiene trastorno de la deglución además de la inapetencia, duerme poco y llora con mucha frecuencia, hace 3 días que no lo visitan los familiares.
Con base al caso anterior y en grupo de cuatro personas den respuesta a las siguientes preguntas las cuales socializaran posteriormente.

¿Como técnico en enfermería cuáles son los conocimientos que considera necesarios para poder brindar una atención integral, de acuerdo con los compromisos físicos y mentales que tiene el paciente?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

De acuerdo a conocimientos previos y en grupo de tres personas den respuestas a los siguientes conceptos, para posteriormente socializar en clase.

Conceptos

- Salud
- Enfermedad
- Prevención
- Promoción
- Enfermedades crónicas
- Enfermedades de alto costo
- Enfermedades huérfanas
- Patologías quirúrgicas
- Hemodiálisis
- Diálisis
- Política de salud mental
- Patrones funcionales
- Signos y síntomas
- Etiología
- Medios diagnósticos
- Tratamiento rehabilitación
- Paliación



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 El instructor realizará presentación de la historia natural de la enfermedad y los

niveles de prevención de la enfermedad, para esta actividad se espera la participación activa de todos; una vez finalizada la presentación se hará evaluación del tema mediante un sondeo motivacional, harán un círculo para jugar tingo-tango para responder las siguientes preguntas:
¿Qué aprendió del tema?
¿Cómo cree que lo puede aplicar en su profesión?

3.3.2

En equipos colaborativos de trabajo y con ayuda de las TIC's, consulte sobre la Enfermedad de alto costo asignada por el instructor; definición, etiología, síntomas, medios diagnósticos, tratamiento médico y cuidados de enfermería de acuerdo a los patrones funcionales alterados. Socialice con todo el grupo sus hallazgos y aclare las dudas con el instructor.



https://acortar.link/kHPzJ8

3.3.3

Mediante trabajo colaborativo diligenciar cuadro de patologías quirúrgicas de acuerdo al cuadro que se relaciona a continuación, con el propósito de identificar las patologías más frecuentes, que ameritan intervención *quirúrgica*, los cuidados de enfermería que se deben brindar al paciente en el pre- quirúrgico y en el postquirúrgico en el servicio de hospitalización.
Los equipos de trabajo deben consultar 3 patologías por especialidad y socializar en clase, el instructor hará la respectiva retroalimentación. **Páginas de consulta**
https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/IA/INS/enfermedades- tratamiento-quirurgico.pdf https://www.ucm.es/data/cont/docs/420-2016-06-20-4Patologia%20Quirurgica%20TO%202015-16.pdf

ESPECIALIDAD	PATOLOGÍA	DEFINICION	PROCEDIMIENTOS QUIRURGICOS	DEFINICION	CUIDADOS DE ENFERMERIA PRE QX	CUIDADOS DE ENFERMERIA POST QX
CIRUGIA TORACICA GENERAL	APENDICITIS		APENDICECTOMIA			
CIRUGIA TORACICA (PULMONAR-)						
CIRUGIA CARDIOVASCULAR						
CIRUGIA DE GINECOBSTETRICIA						
CIRUGIA UROLOGICA						
CIRUGIA ORTOPEDICA (MUSCULO-ESQUELETICO)						
CIRUGIA DE ORGANOS DE LOS SENTIDOS (OJOS-OIDOS NARIZ, GARGANTA)						
CIRUGIA NEUROLOGICA						

3.3.4

El propósito de esta actividad es que el técnico en enfermería adquiera conocimientos que le permitan participar en acciones de promoción en salud mental según los lineamientos de la política nacional en aras de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas.

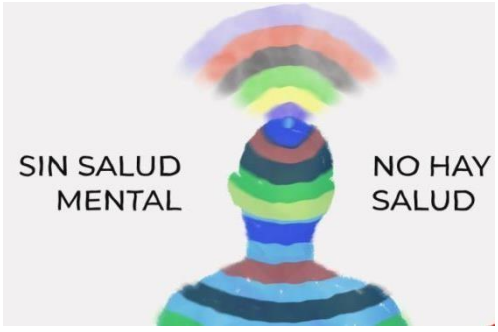
En equipos de trabajo asignados por el instructor(a) deben realizar lectura del documento **política nacional de atención en salud mental.**

A. a través del siguiente enlace: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/politica-nacional-salud-mental.pdf

B. los equipos de trabajo deben documentar las siguientes afectaciones en la salud mental estableciendo cuales son los factores psicosociales y las acciones de promoción y prevención, posteriormente socializar mediante socio drama.

Afectaciones en la salud mental

- Conducta suicida.
- Consumo de sustancias psicoactivas.
- Violencias y convivencia social.
- Epilepsia



3.4 **Actividades de transferencia del conocimiento**

Mediante equipos de trabajo asignados por el instructor organice en el hospital simulado un paciente con una patología quirúrgica o catatas trófica y mencione los patrones funcionales comprometidos y brinde los cuidados de enfermería necesarios. El instructor apoyara la actividad.

Ambiente Requerido

- Ambiente de formación convencional.
- Ambiente virtual
- Plataformas

Materiales

- Pantallas y/o tablero inteligente. ● Computadores con internet ● Hojas de cuadernillo.
- Papel craff.
- Hojas de resma tamaño carta y oficio. o
- Marcadores permanentes y borrables ● Lápices y lapiceros ● Borrador.
- Tijeras.
- Pegamento.



Cartulina en octavos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Enfermedades de alto costo y patologías quirúrgicas Cuestionario **Evidencias de Desempeño:** Actividad de transferencia de conocimiento **Evidencias de Producto:** Enfermedades de alto costo y patologías quirúrgicas	Identifica alteraciones de los patrones funcionales según etapa del ciclo vital del individuo realiza actividades de enfermería según patrón funcional alterado y delegación. Participa en acciones de promoción en salud mental según los lineamientos de la política nacional. Prioriza acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad de acuerdo con las condiciones de salud de la persona.	**Evidencias de Conocimiento:** Cuestionario **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** Diapositivas

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Construya el glosario con términos apropiados mediante la revisión documental sugerida.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/IA/INS/enfermedades-tratamiento- quirurgico.pdf https://www.ucm.es/data/cont/docs/420-2016-06-20-4Patologia%20Quirurgica%20TO%202015- 16.pdf

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/politica-nacional-salud-mental.pdf

https://mawil.us/wp-content/uploads/2022/07/enfermedades-quirurgicas.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	DIANA JUDITH FERNANDEZ	Instructora Salud Centro	Comercio y Servicios	Junio de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	NURFAY MINA VALENCIA	Instructora Salud Centro	Comercio y Servicios	Enero 2024	Actualización

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Técnico en Enfermería
Código del Programa de Formación: 331120 Versión 4
Nombre del Proyecto: Implementación de cuidados integrales de enfermería en la salud de las personas para mantener, recuperar y mejorar la calidad de vida.
Fase del Proyecto: Ejecución
Actividad de Proyecto: AP 5. IMPLEMENTACIÓN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA PARA MANTENER, RECUPERAR Y MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS.
Competencia: 230101290 mantenimiento y recuperación de los patrones funcionales - asistir pacientes quirúrgicos de acuerdo con guías de manejo y normativa de salud.
240201500 promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
Resultados de Aprendizaje:
2. Brindar cuidados de enfermería a pacientes durante el pre, trans, postoperatorio y Procedimientos invasivos y no invasivos de acuerdo con ciclo vital, protocolos y guías de Manejo.
3. Asistir a la persona en la recuperación y rehabilitación de la salud según patrón Funcional alterado y ciclo del proceso vital.

Duración de la Guía: 108 horas
- 84 Horas trabajo directo (8)
- 24 Horas de trabajo independiente

2. PRESENTACIÓN

En esta guía usted como aprendiz podrá identificar los factores determinantes de la salud alterados en el paciente que se encuentra hospitalizado en el Servicio de Quirúrgicas, donde aplicara cuidados de enfermería durante el pre y postoperatorio, realizando procedimientos invasivos y no invasivos de acuerdo al ciclo vital, protocolos y guías de manejo, este ejercicio le permitirá desarrollar herramientas para la atención del paciente con lesión en post operatorio mediato, contribuir en el fomento del autocuidado y estilos de vida saludable y prevenir complicaciones derivadas como infecciones. El compromiso y responsabilidad que asume como cuidador es definitivo para lograr el cumplimiento de las políticas públicas, pero sobre todo el deber moral de preservar la salud y la vida de los seres humanos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión Inicial

Describa una situación o de algún familiar, donde en calidad de enfermo haya necesitado de la preparación después de una cirugía. Construya un relato, dando respuesta a los siguientes interrogantes para ser socializado a través de un conversatorio:
¿Cómo fue la oportunidad en la atención en la preparación Prequirúrgico?

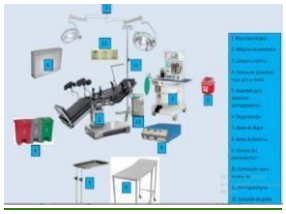
¿Cómo fue la actitud (seguridad) de la persona que realizó la actividad?
¿Quién realizó los cuidados postquirúrgicos, me dio información acerca del cuidado post quirúrgico y medidas de seguridad para la recuperación en el hogar?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

•A partir de los conocimientos adquiridos y mediante equipos de trabajo asignados por el instructor organice y socialice la demostración del proceso quirúrgico asumiendo los roles que este implica.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).





VISITA A QUIRÓFANOS

Mediante equipos de trabajo asignados y orientados por el instructor Realice una visita de observación a la unidad quirúrgica donde va desarrollar la práctica clínica. Actividades a realizar mediante la visita
-Realizar un plano de la unidad teniendo en cuenta la localización, departamentos y servicios con los que se relaciona la unidad
-Identifique las diferentes áreas dentro de la unidad quirúrgica
-Seleccione un quirófano y describa las características de: Paredes, pisos, techos color, temperatura medidas, iluminación, entre otros
-Determine cuáles son los elementos y equipos básicos en el quirófano
-Determine el talento humano que labora en el servicio y cuáles son sus funciones
-Ubique el servicio en el nivel de atención y describa qué especialidad de procedimientos realizan
-Averigua las que normas se tienen en el servicio
Posteriormente los equipos de trabajo deben socializar los trabajos realizados mediante plenaria de grupo; utilizando ayudas para ilustrar adecuadamente los compañeros.

PROCESO QUIRÚRGICO

El instructor brindará orientación respecto a las fases de la cirugía, para que los aprendices mediante equipos de trabajo construyan cada fase y socialicen mediante la técnica activa juego de roles con el propósito de valorar la importancia, conocer la participación del talento humano, las funciones que debe asumir el auxiliar de enfermería durante dicho proceso.



- Valoración preanestésica
- Fase Admisión de cirugía
- Fase de preanestésica
- Fase trans-quirúrgico
- Fase de post-quirurgico
- Cuidados post quirúrgicos en hospitalización y alta hospitalaria

DISPOSITIVOS Y DRENES

•A partir de la observación realizada en el campo real de aprendizaje y material facilitado por el instructor, se debe reconocer los diferentes sistemas de drenajes utilizados con los usuarios en las diferentes intervenciones quirúrgicas que ameriten drenaje.

En esta actividad se propone elaborar cartelera con silueta humana ubicando cefalocaudal menté los diferentes dispositivos, anexando un dibujo de cada uno con la descripción, indicaciones, precauciones, complicaciones, cuidados de enfermería. Posteriormente socializar en clase.

Dispositivos y sistemas de drenaje usuales

- Hemovac
- Pleur-Evac
- Jackson Pratt
- Abramson
- Penrose
- Kehr (Tubo en T)
- Tubo en Cigarro
- Silastic
- Gasas en mecha







PATRONES FUNCIONALES

Realice revisión bibliográfica y cibergráfica, sobre patrones funcionales según M, Gordon, de manera individual y con apoyo del material responda las siguientes preguntas en foro de plataforma territorio SENA:

¿Cuáles son las alteraciones del patrón funcional que se pueden presentar en el paciente postquirúrgico de apendicectomía y de prostatectomía?

¿Cuáles son los cuidados de enfermería según patrones funcionales alterados de las patologías antes mencionadas

MEDICAMENTOS USUALES EN CX

De manera individual realice lectura del documento facilitado por el instructor, donde podrá apropiar conocimientos relacionados con los tipos de anestesia, medicamentos usuales utilizados durante el acto quirúrgico. Realice un resumen respecto a los siguientes temas:

- Tipos de anestesia
- Medicación perioperatoria
- Urgencias intra y post anestésicas



Posteriormente los temas se socializaron con la participación de todos, mediante la técnica de mesa redonda. El instructor realizará retroalimentación y aclaración de dudas.

TIPOS DE CIRUGÍAS Y FACTORES QUE PREDISPONEN A LAS INFECCIONES DEL SITIO OPERATORIO(ISO)

Conforme equipos de trabajo según orientación del instructor, para realizar un mapa conceptual que contGenFPgIa-Fl-o1s35 tipos de cirugías y otro que contenga los factores predisponentes a infecciones del sitio operatorio. Posteriormente se socializa en clase.

https://es.scribd.com/document/59832201/Enfermeria-Quirurgica-Modulo-01

TALLER DE SUTURAS E INSTRUMENTAL BÁSICO



Con el propósito de Integrar conocimientos básicos de asepsia y antisepsia, conocer las características del material necesario para realizar una sutura correcta, adquirir las habilidades necesarias para acolitar la realización de las mismas y retiro de puntos

Se realiza taller con la participación de todos, previa revisión de video alusivo al tema y explicación del instructor.

Sutura Discontinua Simple: http://www.youtube.com/watch?v=bfIDL83rLgI&feature=related

Retiro de puntos: https://www.youtube.com/watch?v=SvjpfLQ6g6U

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento



3.4.1 Brinda atención integral al paciente hospitalizado en las diferentes etapas del proceso quirúrgico, según especialidad, estado de salud y protocolos institucionales.

3.4.2 Circula por la unidad quirúrgica aplicando los principios de la técnica estéril, la clasificación de las áreas y las normas generales del servicio.

AMBIENTES REQUERIDOS:

- Ambiente de formación convencional.
- Ambiente virtual, plataformas.

MATERIALES DE FORMACIÓN REQUERIDOS:



- Computadores.
- Hojas de cuadernillo. o Papel craff. o Hojas de resma tamaño carta y oficio. o
- Marcadores permanentes y borrables de colores variados. o Lápices y lapiceros Tajalápiz/Sacapunta.
- Borrador. o Tijeras. o Pegamento. o Cartulina en octavos.

4.0 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuesta a estudio de caso sob cuidados de enfermería pacientes durante el trans y po operatorio. **Evidencias de Desempeño:** Observación durante un proceso atención a pacientes en el pre postquirúrgico. **Evidencias de Producto:** Taller desarrollado sobre atención paciente en la unidad quirúrgica.	pre, de y de Prepara el quirófano con materiales y equipos necesarios según tipo de cirugía Circula la cirugía según guía de manejo Asiste al usuario durante la inducción anestésica según delegación y guía de manejo Aplica escalas establecidas para la valoración de la recuperación anestésica Maneja instrumental y equipos según especificaciones técnicas del fabricante Aplica técnica aséptica y normas de bioseguridad	**Respuesta a preguntas sobre estudio de caso** **Instrumento: Cuestionario** **Observación durante la realización de proceso.** **Instrumento: Lista de chequeo** **Valoración de un producto según criterios establecidos**

		Instrumento: Lista de valoración de producto.

5.0 GLOSARIO DE TÉRMINOS

6.0 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS:

- www.minproteccionsocial.gov.co
- http://www.anestesianet.com/normasydecretos/normasminimas03.htm
- https://www.invima.gov.co
- https://www.youtube.com preparación paciente quirúrgico
- http://prescripcionenfermera.com/planes-de-cuidados-de-enfermeria/situacion-clinica/disnea-aguda. Planes de cuidados de enfermería según patrón funcional
- Bases teórico prácticas para el ejercicio de la enfermería SENA Regional Antioquia
- Berry y Konn, Técnicas de quirófano, Mosby. México 2004.
- Álvarez Echeverri Tiberio. Anestesiología. Edi. Universidad de Antioquia. Medellín 2003.
- Orientación para la elaboración de guías de aprendizaje de los proyectos formativos, Versión 02, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Bogotá D.C. septiembre 201
- . Auxiliar-de-enfermeria-TBE-Higiene-McGraw-Hill-6 Ed-2013-www.xlibros.com

- **7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**Nurfay Mina Valencia**	**Instructora**	**C CYS**	**Enero 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					